Trilce
ACADEMIA

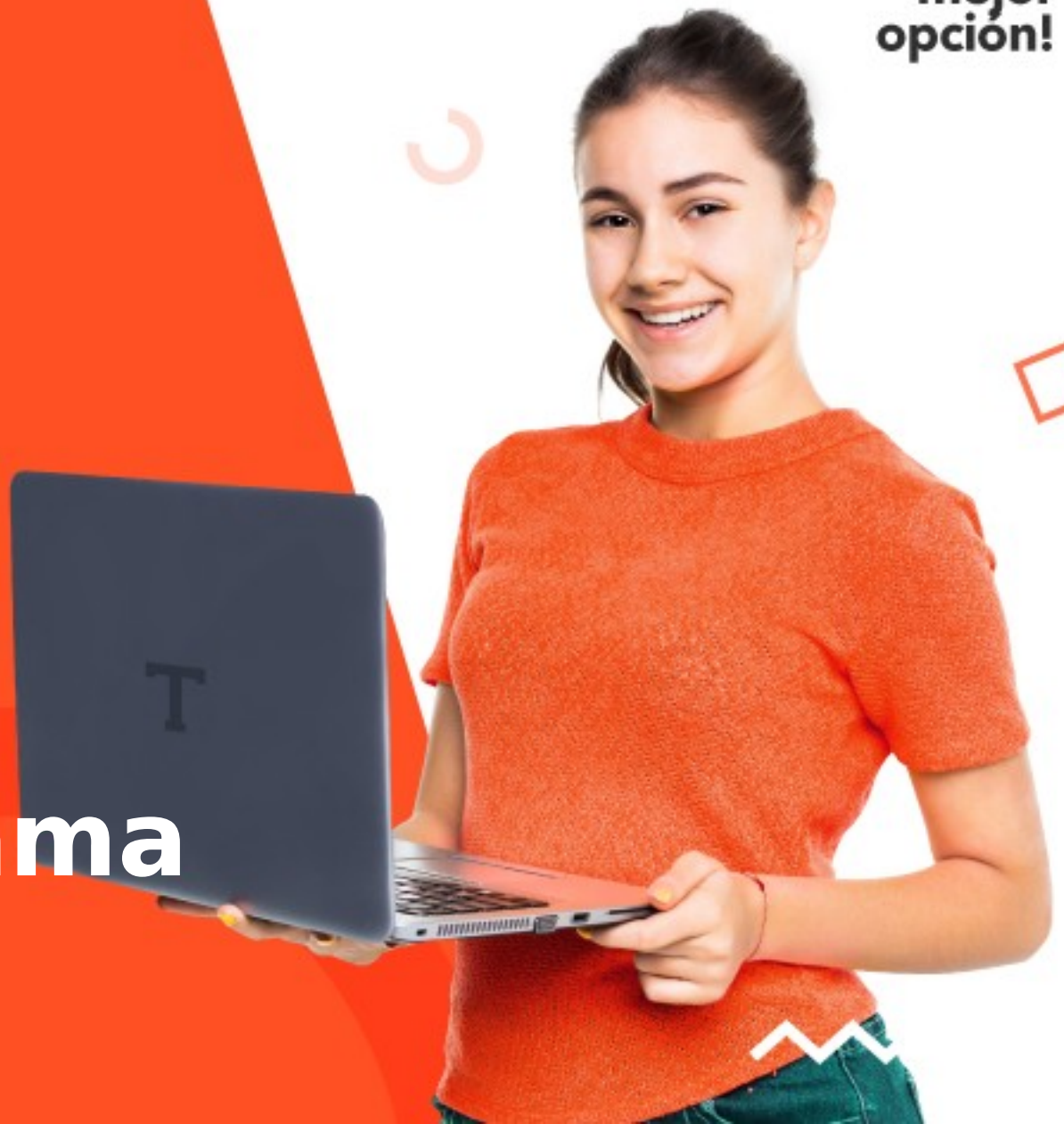
¡Tu mejor opción!

Curso:

LENGUA

Docent

Lic. Liliana Valderrama



Trilce
ACADEMIA

Tema:

SINTAXIS (Tipos de proposiciones)

ANÁLISIS MORFOLÓGICO: reconocimiento de clases de palabras

artículo sustantivo adjetivo conjunción adjetivo adverbio preposición pronombre verbo

El alumno estudioso y dedicado ayer saludó a ellos.

modificador circunstancial núcleo núcleo modificador modificador objeto directo

FRASE NOMINAL
FRASE VERBAL

ANÁLISIS SINTÁCTICO: reconocimiento de las funciones de las palabras

Objetivos

- Reconocer las unidades de análisis sintáctico
- Identificar las clases de oración según la actitud del hablante
- Distinguir las oraciones según su estructura, elementos y tipo de verbo

1. La oración

Palabra o conjunto de palabras que funciona como
unidad mínima comunicativa.

CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS	
Posee sentido completo.	**con verbo**	Los niños cantan bien.
Muestra una actitud del hablante.	**con verboide**	Prohibido botar basura
Presenta autonomía sintáctica.	**sin verbo**	¡Hola! ¿Aló?

Las llamadas interjecciones por poseer sentido completo se considera un tipo de oración.
Por ejemplo:

¡Uf! *¡Ajá¡* *¡Ah!*

2. La proposición

Unidad que forma la llamada oración compuesta.

CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Posee sentido.	**Estudió mucho, pero no aprobó el examen.** **proposición 1** **proposición 2**
Muestra una actitud del hablante.	**Se comporta raro, es decir, no saluda.** **proposición 1** **proposición 2**
Carece de autonomía sintáctica.	**No sale de casa porque está algo enfermo.** **proposición 1** **proposición 2**

Según el tipo de nexo que una las proposiciones, estas se clasifican en coordinadas o subordinadas.

Existen distintas clases de proposicion es…

P. conjuntiva

Nexo: conjunciones

Te amo, pero no te soporto.

Prop. Conj. Prop. Conj.

[illegible] ni [illegible]

Prop. Conj. Prop. Conj.

P. yuxtapuesta

Nexo: , / ; / :

Tengo mucho frío; cerremos las ventanas.

Prop. yuxt. Prop. yuxt.

Te e[illegible]us libros, e[illegible]n la puerta.

Prop. yuxt. Prop. yuxt.

P. subordinada

Nexo: que, quien, cual, donde, porque…

Falté al colegio porque sufrí un accidente.

Prop. princ. Prop. sub.

Qu[illegible]verdad será perdonado.

Prop. sub. Prop. princ.

Proposiciones coordinadas

Estas proposiciones tienen el mismo nivel sintáctico.

CONJUNTIVA

- **COPULATIVA** — y, e, ni, que
  - Ana toca el piano y yo bailo tango.
  - No lavó los platos ni planchó la ropa.
- **DISYUNTIVA** — o, u
  - Come o bebe esta noche.
  - Págale ahora u Óscar te denunciará.
- **ADVERSATIVA** — pero, mas, sin embargo, no obstante, sino, aunque
  - Salí temprano, pero nadie me atendió.
  - Estudié toda la noche, mas no aprobé.
- **ILATIVA** — por lo tanto, luego, conque, así que, entonces
  - No hiciste la tarea, por lo tanto, te castigará.
  - Pienso, luego existo.
- **DISTRIBUTIVA** — bien... bien..., ya...ya...
  - Bien trabajas, bien estudias.
  - Ya sale la luna, ya sale el sol.
- **EXPLICATIVA** — es decir, o sea
  - Las entradas se agotaron, es decir, nos perderemos el partido.
  - Es el hermano de mi padre, o sea, es mi tío.

Trilce ACADEMIA

Proposiciones coordinadas

YUX TAP UEST A

,

Tenía sed, no encontré agua.

;

Nadie protesta; seguirán los abusos.

:

Me quedé sin trabajo: no podré pagar mis deudas.

Trilce ACADEMIA

Proposiciones subordinadas

- ✓ **Estas proposiciones no tienen el mismo nivel sintáctico.**
- ✓ **Presentan un encabezado subordinante.**

depende de

Quien lee habitualmente

prop. subordinada

tiene mejor léxico.

prop. principal

Quien lee habitualmente

No puede funcionar como oración simple

Las verduras que compré están frescas.

Quienes viajan son más felices.

Si veo películas de terror no puedo dormir.

Cuando me desocupe prepararemos una torta.

Trilce ACADEMIA

3. La frase

Conjunto de palabras que cumplen una función en la oración.

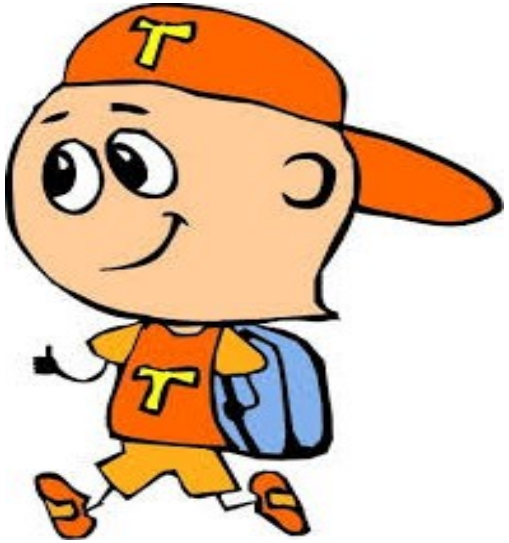
CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
No posee sentido completo.	**frase nominal** Los **niños** abandonados **núcleo**
No muestra una actitud del hablante.	**frase adjetiva** sumamente **respetuosos** **núcleo**
Presenta coherencia en torno un núcleo.	**frase adverbial** demasiado **temprano** **núcleo**

La locución es un tipo de frase con estructura fija que funciona o es equivalente a una palabra.
Por ejemplo:
Bibliotecario Mendigo (loc. sustantiva)
de tantas, tomar (locución adjetiva)
dar en clavo (locución verbal)
a quemarropa (locución adverbial)

Trilce ACADEMIA

INDICA EL TIPO DE FRASE.

1. Ayer resolví los ejercicios más complicados.
2. Mi amiga baila marinera norteña.
3. Los alumnos más aplicados están en este salón.
4. Hoy llegué mucho más temprano que ayer.
5. Rendirán homenaje a los poetas peruanos.
6. El próximo mes saldré de vacaciones.
7. Espera un momento, por favor.
8. Karen adoptó un hermoso gatito blanco.
9. La ministra se mostró bastante preocupada.
10. Los alumnos se portaron muy bien.



Trilce ACADEMIA

PRÁCTICA 1 : RECONOZCA SI ESTAMOS ANTE UNA ORACIÓN O UNA FRASE.

1. Las computadoras de los últimos cinco años
2. Mire el mar desde este barranco.
3. Considerando estos últimos años los sueños
4. La casa de María de la esquina de la calle
5. Le consta que Gastón es un gran chef.
6. Las elecciones presidenciales del 10 de abril
7. El gran cambio son los jóvenes.
8. La azucena casi no tiene olor.

Trilce
ACADEMIA

CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

CLASE	DENOTA	EJEMPLO
ENUNCIATIVA	**Afirma o niega algo sobre la realidad.**	La fórmula de agua es H_2O. No fue al evento social ayer.
DESIDERATIVA	**Indica deseo o anhelo del hablante.**	¡Que te vaya muy bien! Ojalá logren todas sus metas.
DUBITATIVA	**Expresa duda o posibilidad.**	Quizá llueva esta tarde. Posiblemente, aprueben el examen.

La oración enunciativa es llamada también como aseverativa o declarativa ,
y la exhortativa es conocida también como imperativa.

Trilce ACADEMIA

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

CLASE	DENOTA	EJEMPLO
EXHORTATIVA	**Aquel que expresa mandato, orden, ruego.**	Señores, cumplan con las medidas. ¡A resolver las preguntas!
INTERROGATIVA	**Busca del oyente información.**	¿Dónde estudian ellos? **(directa)** Pregúntale si vendrán hoy. **(indirecta)**
EXCLAMATIVA	**Denota alegría, asombro, sorpresa.**	¡Cuánta corrupción y miseria! ¡Qué calor hace aquí!

Interrogativa total: exige como respuesta una afirmación o negación. Ejemplo : *¿Resolviste el problema?*

Interrogativa parcial: la respuesta no es afirmativa o negativa. Ejemplo: *¿Quiénes ingresaron?*

Trilce
ACADEMIA

Indica la clasificación semántica de las oraciones (según la actitud del hablante).

1. Ojalá contestes los siguientes ejercicios adecuadamente.
2. Haremos todo lo posible por contestar correctamente.
3. Quizás no tengamos ningún error.
4. ¿Tendremos alguna nota si contestamos bien?
5. Profesor, prometa que nos subirá la nota.
6. ¡Qué bueno sería obtener un punto más!
7. No dejaremos la tarea para otro día.
8. Quisiéramos que haya consideraciones para los más estudiosos.

Trilce ACADEMIA

CLASIFICACIÓN SEGÚN LA ESTRUCTURA ORACIONAL

CLASE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
BIMEMBRE	**Oración que se divide en sujeto y predicado.**	Los obreros trabajan mucho. La crisis causó muchos despidos.
UNIMEMBRE	**Oración que no se divide en sujeto y predicado.**	¡Auxilio! ¡Socorro! Prohibido fumar

Las oraciones bimembres poseen
verbo conjugado. Por ejemplos:
- ***Saldremos*** *de esta pandemia.*
- *¡**Cállate**!*

Las oraciones unimembres no
tienen verbo. Por ejempl
- *¡Arrib*
- *¡Qué*

Indica si oraciones son bimembres o unimembres.

1. Las computadoras han revolucionado el manejo de la información.
2. No girar en la esquina.
3. Se afirma que apenas se ha visto el comienzo de los cambios.
4. Hoy queda prohibido tomar fotos.
5. ¿Podremos asimilarnos rápidamente a esos cambios?
6. Es tarde ya para tratar de detener estos cambios.
7. Los niños son quienes mejor se adaptan a la revolución tecnológica.
8. Ni modo, tienes que aceptar de buen modo que ellos están más aptos.

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN SU COMPLEJIDAD

CLASE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
SIMPLE	**Presenta un solo juicio o verbo.**	María **estudia** Medicina. Luis **trabaja** de abogado.
COMPUESTA	**Presenta dos a más juicios o verbos (proposiciones).**	María **estudia** y Luis **trabaja.**

Las perífrasis verbales se consideran un verbo, por tanto, constituyen un solo juicio. Por ejemplo:

- *Ella está leyendo poemas.*
- *Pedro va a postular pronto.*

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA ACCIÓN VERBAL

CLASE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
ACTIVA	**El sujeto realiza la acción del verbo.**	El alumno **anota** la clase. El albañil **construyó** la casa.
PASIVA	**El sujeto recibe la acción del verbo.**	El alumno **es aconsejado**. Su mascota **fue vacunada**.

Las oraciones en voz pasiva siempre serán perífrasis verbales formadas por el verbo auxiliar "ser" y el participio. Ejemplo:

- *La casa es construida*.

Trilce ACADEMIA

CLASIFICACIÓN SEGÚN LA NATURALEZA DEL PREDICADO

CLASE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
ATRIBUTIVA	**Presenta verbo copulativo y atributo.**	El niño está **enfermo**. El maestro es **consciente.**
TRANSITIVA	**Presenta complemento directo.**	José lee **el periódico**. La joven saluda **a su padre**.
INTRANSITIVA	**No presenta complemento directo.**	Miguel viajará **muy pronto.** **Lamentablemente**, murió.

Las oraciones transitivas e intransitivas son también llamadas oraciones predicativas por tener un verbo no copulativo

Trilce ACADEMIA

PRÁCTICA 2 : RECONOZCA LOS TIPOS DE ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE.

Vamos a ir al cine juntos. Pero tú no quieres ver la misma película que yo. Me pregunto si me dejarás elegir a mí.

Quizá a ti no te importe darme ese gusto. ¡Eres tan bueno conmigo! Yo pagaré las entradas y tú las palomitas.

¡Ojalá haya palomitas de colores! Puede que sí. Y quiero beber un refresco muy grande. Pásate por mi casa a las ocho.

¿Te parece bien? Espera un momento. ¿Cuándo empieza la película? Tal vez sea mejor que vengas a las siete.

Sí, es lo mejor. Ven a esa hora y saldremos de aquí. Me gustaría llegar a tiempo para conseguir un buen asiento.

¡Qué bien! Nada va a salir mal. Cállate un momento. ¡No me lo creo! Debo de estar loco para no haberme dado cuenta.

Hoy los cines están cerrados. ¡Busquemos una buena solución!

Ojalá encuentre una buena alternativa para salir hoy.